

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины С1.Б.32 Теория обучения и педагогические технологии

Направление подготовки - 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация N3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория обучения и педагогические технологии» является формирование компетенции ОПК-1 (Способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии семьи.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Теория обучения и педагогические технологии» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-1 (Способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением основ теории обучения, отечественный и зарубежный опыт организации обучения
2. Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу обучения школьников
3. Ознакомление с основными этическими и правовыми нормами, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде для соответствующей предметной области задачами их использования
4. Формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса обучения, проектирования, программирования и моделирования информации в профессиональной области с применением различных педагогических технологий
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта социально-педагогической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория обучения и педагогические технологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Теория обучения и педагогические технологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика».

Дисциплина «Теория обучения и педагогические технологии» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Теория и методика воспитания», «Социальная педагогика» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 (способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса, закономерности и принципы обучения, классификация средств обучения, современные модели организации обучения, современные педагогические технологии в образовательном учреждении, структурное содержание педагогической технологии как профессионального явления, принципы педагогической технологии, ключевые операции педагогической технологии, типология и многообразие образовательных учреждений. Авторские школы, инновационные образовательные процессы, педагогический контроль и оценка качества образования, технологии педагогической диагностики учебного процесса.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. ист. наук, доцент Яшкова Л.А.